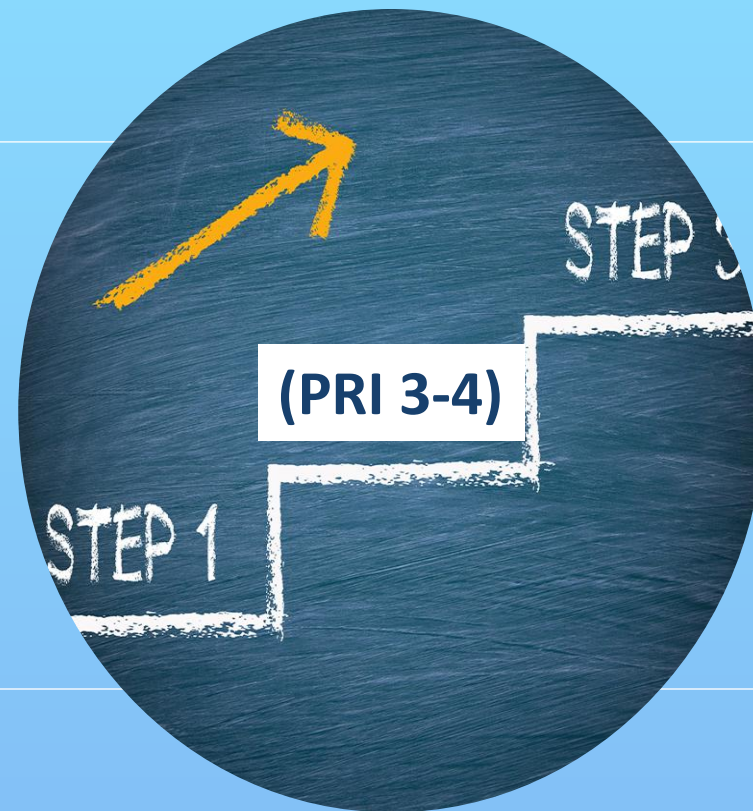




# PRIMARY 3 PARENTS



# ACADEMIC BRIEFING-2026

DR PALLAVI SINGH  
EDUCATION METHODS ADVISOR  
31<sup>st</sup> Jan 2026

# OUR OBJECTIVE TODAY!



**1 ASSESSMENTS**

**2 CURRICULUM**

**3 QUERIES**

# 1 ASSESSMENTS 2026



## PRIMARY 3



### Types of Assessments in 2026

1. WA - Weighted Assessments



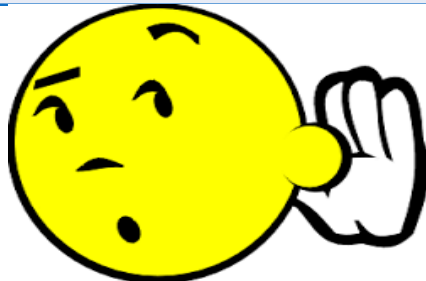
2. EYE - End of Year Exams



# 1 ASSESSMENT PATTERN 2026

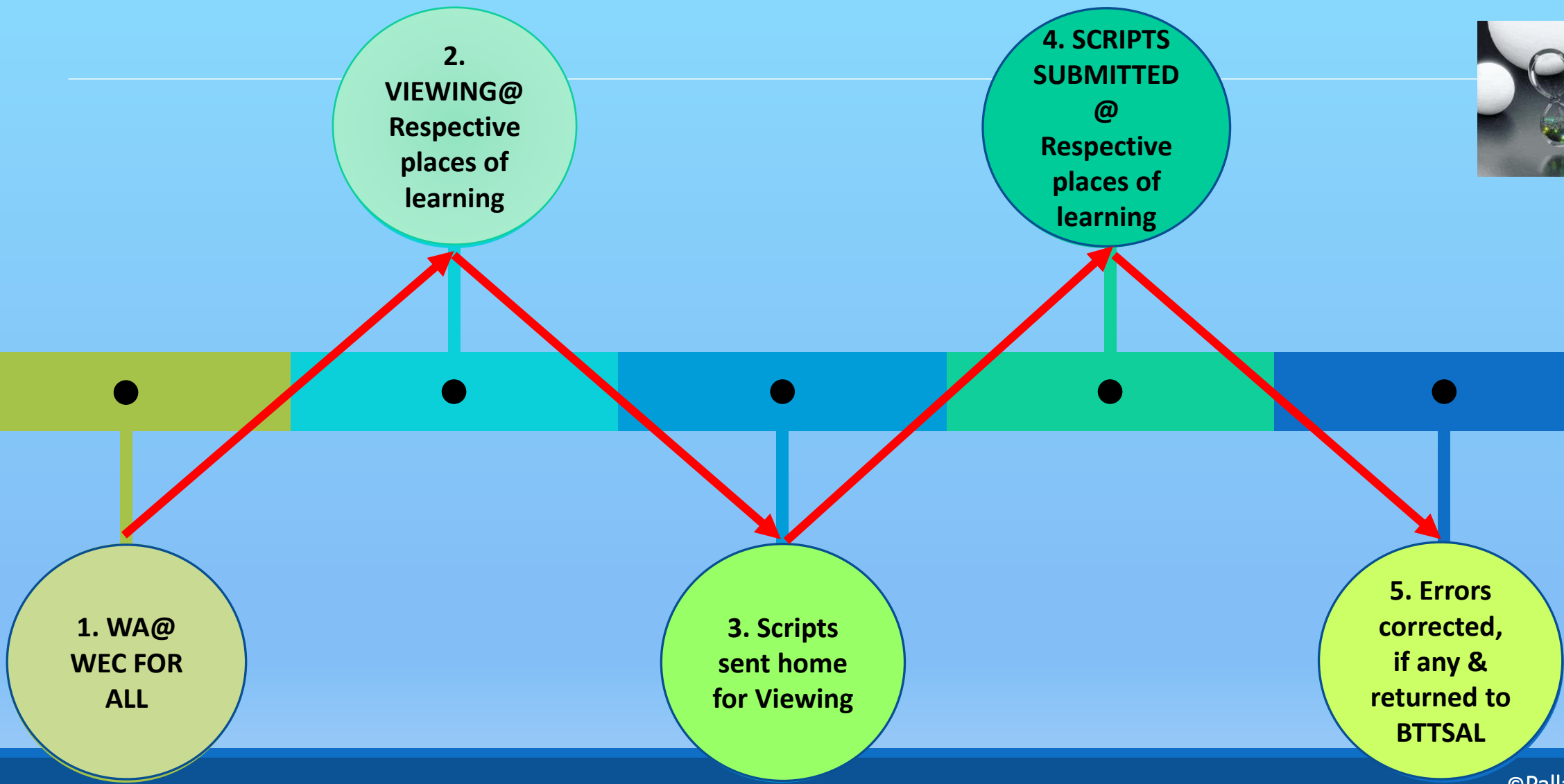
TERM I	TERM II	TERM III	TERM IV
X	WA1@WEC*	WA2@ WEC*	SA@Ex Centre
X	15%	15%	70% EYE
X	LA* 4 <sup>th</sup> Apr 2026	BSA* 1 <sup>st</sup> Aug 2026 <i>Tentative date</i>	SA* 22 <sup>nd</sup> Aug 2026 Orals 19 <sup>th</sup> Sept 2026 LC & Written 26 <sup>th</sup> Sept Viewing <i>Tentative dates</i>

WA- Weighted Assessment  
 SA- Summative Assessment  
 WEC- Weekend Centre  
 EYE- End of Year Examination  
 LA- Listening Assessment  
 BSA- Bite Size Assessment





# 1. ASSESSMENT PATTERN- 2026



## 2. Primary -3 Curriculum- EYE-70%

Primary 3 Component	Marks	Time
PAPER 1: COMPOSITION	20	40 MIN
PAPER 2: LANGUAGE USE, GRAMMAR, MCQ & OE COMPREHENSION	45	1 HR 30 MIN
PAPER 3: SPELLING & LISTENING (PIC + PASSAGE)	10	30 MIN
PAPER 4: ORAL COMPONENT READING PICTURE DESCRIPTION & INTERPRETATION	25	5 MIN PREP 5-7 MIN (approx.)

### Assessment Details for End of Year Examination

Paper	Component/Description	Weighting in EYE
<b>Paper 1</b>	<u>Composition</u> • Picture-based Essay	20%
<b>Paper 2</b>	<u>Language Use and Comprehension</u> • Language Use • Cloze Comprehension • MCQ Comprehension • Vocabulary • Graphic Stimulus • Completion of Sentences • Rearrangement of words • Situational Expression (True/False Questions) • Open Ended Comprehension	45%
<b>Paper 3</b>	<u>Listening Comprehension</u> • Spelling • Picture Matching • Question-Answer based on the text read (2 Texts)	10%
<b>Paper 4</b>	<u>Oral Examination</u> • Reading Aloud • Picture Description • Picture Interpretation/Explanation	25%

1

# ASSESSMENT PATTERN

2026

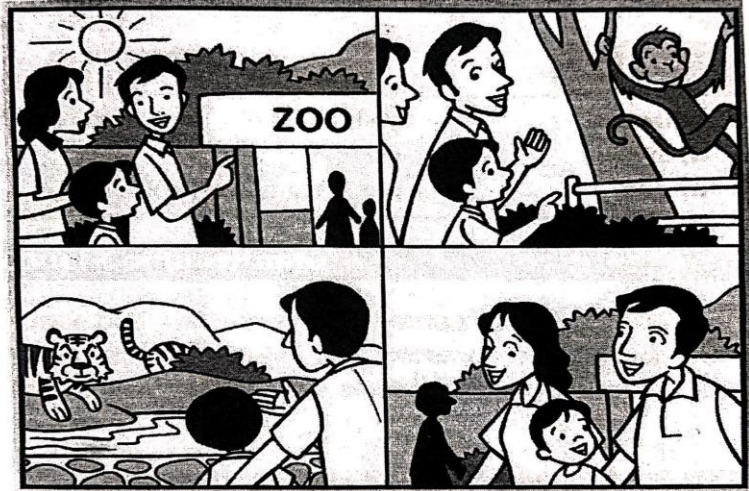
EYE- End of Year Examination

% Weightage of various components in EYE

# PRIMARY-3 PAPER 1-COMPOSITION

## PAPER 1

नीचे दिए गए चित्रों को ध्यान से देखिए और उनकी सहायता से 60 शब्दों का हिंदी में निबन्ध लिखिए। निबंध लिखते समय आप नीचे दिए गए सहायक शब्दों की मदद ले सकते हैं। [20]



सुहावना दिन

माता-पिता

घूमने आए हुए लोग

चिड़ियाघर पहुँचे

बंदर

बाघों के रहने की जगह

जानवर

मज़ा आया



Scanned by CamScanner

4 PIC

HELPING WORDS  
GIVEN

5 W1H

WORD LENGTH



# PAPER 2 (45 Marks)

<b>SECTION A</b>	A1. Language Use (verb, noun, adjective)	(4)
	A2. Language Use (Occupation)	(4)
	A3. Language Use (Synonym)	(4)
	A4. Language Use (Grammar)	(4)
	A5. Language Use (Vocabulary)	(4)
<b>SECTION B</b>	B6. MCQ Comprehension	[3Q] (3)
	B7. Vocabulary	[2Q] (2)
	B8. Cloze Comprehension	[4Q] (4)
	B9. Graphic Stimulus	[2Q] (2)
<b>SECTION C</b>	C10. Comprehension True/false	[3Q] (3)
	C11. Completion of sentences	[2Q] (2)
	C12. Rearrangement of sentences	[3Q] (3)
	C13. Open ended Comprehension	[3Q] (6)

# PAPER 3- LISTENING (10 Marks)



**PAPER 3**

**SECTION A**

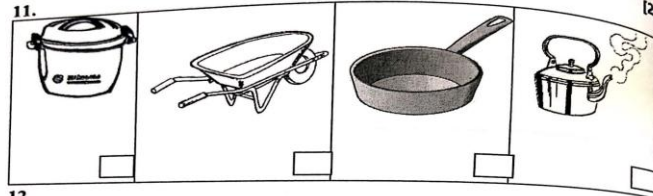
ध्यान से सुनिए और लिखिए। [5]

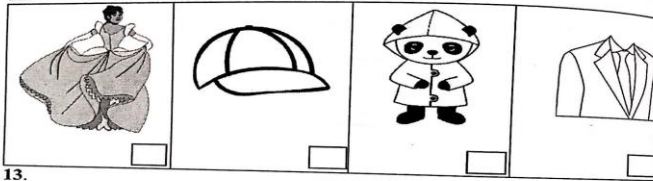
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

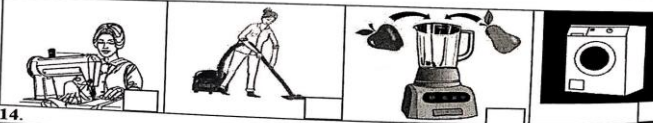
Scanned with CamScanner

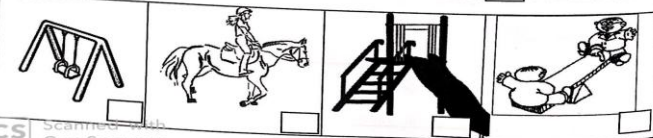
**SECTION B**

ध्यान से सुनिए और सही चित्र के नीचे (✓) का निशान लगाइए। [2]

11. 

12. 

13. 

14. 

Scanned with CamScanner

**SECTION C**

गद्यांश को ध्यान से सुनिए और सही उत्तर की संख्या कोष्ठक ( ) में लिखिए। [3]

**Text 1**

15. हांगकांग की यात्रा पर जाने के लिए कौन बहुत खुश था?

- (1) श्रीमान् और श्रीमती तान
- (2) श्रीमान् और श्रीमती तान के जुड़वाँ बेटे
- (3) श्रीमान् और श्रीमती तान की जुड़वाँ बेटियाँ ( )

16. लड़कियाँ डिज़नीलैंड थीम पार्क में किससे मिलना चाहती थीं?

- (1) मिकी और मिनी माउस से
- (2) डोनाल्ड डक से
- (3) गुफी से ( )

17. अधिक जानकारी पाने के लिए लड़कियाँ ने डिज़नी की \_\_\_\_\_ देखी।

- (1) फिल्म
- (2) वेबसाइट
- (3) पोस्टर ( )

Listen to the text 1 again गद्यांश को दोबारा ध्यान से सुनिए।

Scanned with CamScanner

**SECTION A 5MKS**  
**SPELL TEST**

**SECTION B 2MKS**  
**PICTORIAL LISTENING**  
**COMPREHENSION**

**SECTION C 3MKS**  
**PASSAGE LISTENING**  
**COMPREHENSION**

# PAPER 4 - ORAL (25 Marks)

## Reading Passage

गद्यांश को ज़ोर से पढ़िए।

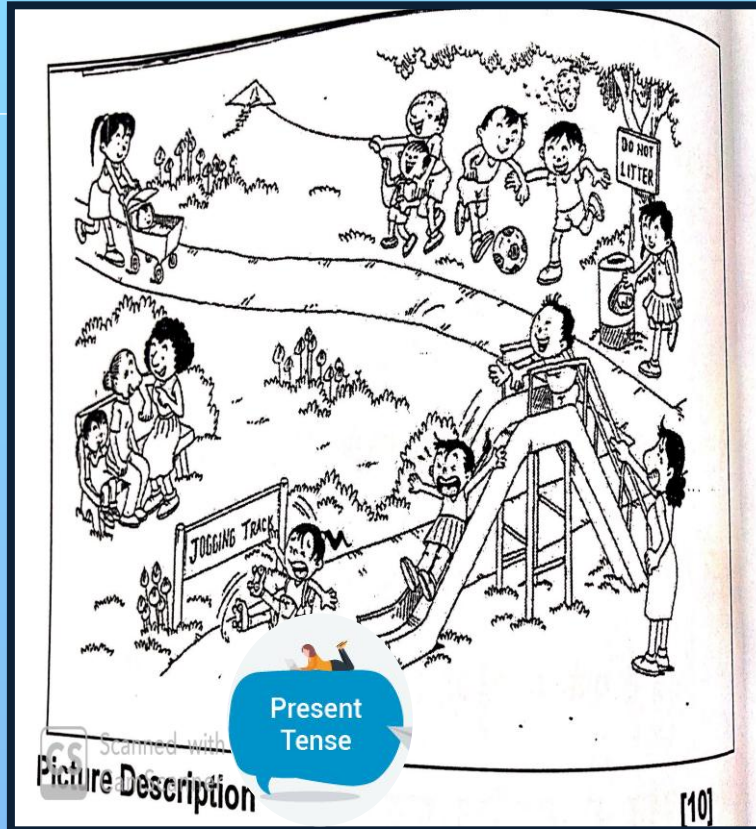
[10]

रविवार की सुहावनी सुबह थी। शैली और उसकी बहन ने पार्क में साइकिल चलाने का फैसला किया। उन्हें वहाँ की ताज़ी हवा और सुंदर नज़ारे अच्छे लगते थे।

जब वे पार्क में पहुँचीं, तब वहाँ बहुत भीड़ नहीं थी। शैली और उसकी बहन को साइकिल चलाने के रास्ते पर बार-बार साइकिल चलाने में मज़ा आ रहा था। आधे घंटे के बाद, उन्होंने आराम करने का निश्चय किया। उन्होंने एक छायादार पेड़ के नीचे आराम किया।

आराम करने के बाद, वे दोबारा साइकिल चलाने लगीं। अचानक, एक शरारती लड़का दौड़ता हुआ आया और शैली की साइकिल से टकरा गया। दोनों को चोट लग गई। वह शरारती लड़का बिना माफी माँगे ही भाग गया। शैली और उसकी बहन दोनों को इस घटना से हैरानी हुई।

CS Scanned with CamScanner



Present Tense

CS Scanned with CamScanner  
Picture Description

[10]

## 2. Picture Interpretation / Explanation

[5]

(a) आपके विचार से औरत सरकपट्टी पर खड़े लड़के पर गुस्सा क्यों हो रही है? (अध्यापिका सरकपट्टी के पास खड़ी हुई औरत की ओर इशारा करें)

(b) यदि गेंद मधुमक्खी के छत्ते से टकराएगी तो क्या होगा?

(अध्यापिका मधुमक्खी के छत्ते की ओर इशारा करें)

CS Scanned with CamScanner

SECTION A 10 MKS

READING PASSAGE

SECTION B 10 MKS

PICTURE DESCRIPTION

SECTION C 5 MKS

PICTURE INTERPRETATION



## 3. Queries & Concerns

---



**Attention !**



Thank you