Welcome

SECONDARY 1-2

ACADEMIC BRIEFING FOR PARENTS-2026

DR PALLAVI SINGH
EDUCATION METHODS ADVISOR

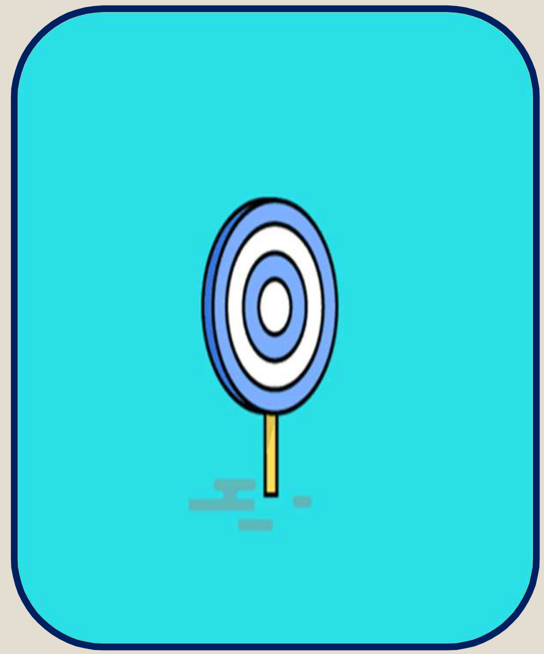
28th Feb 2026

OUR OBJECTIVE TODAY

1 ASSESSMENTS

2 CURRICULUM

3 QUERIES



1.

SECONDARY 1-2 ASSESSMENTS 2026

1

ASSESSMENT PATTERN 2026

TERM I	TERM II	TERM III	TERM IV
X	WA*1@ WEC/ISPP*	WA2 @ WEC	SA* @ Ex Centre
X	15%	15%	70%
X	PA*	BSA*	EYE*-SA
X	4th April' 2026	1st Aug'2026	12th Sept'2026

*WA- Weighted Assessment

*WEC-Weekend Centre

*ISPP- In School Parallel Programme

*PA- Presentation as Assessment

*BSA- Bite Size Assessment

*EYE- End of Year Examination

*SA- Summative Assessment

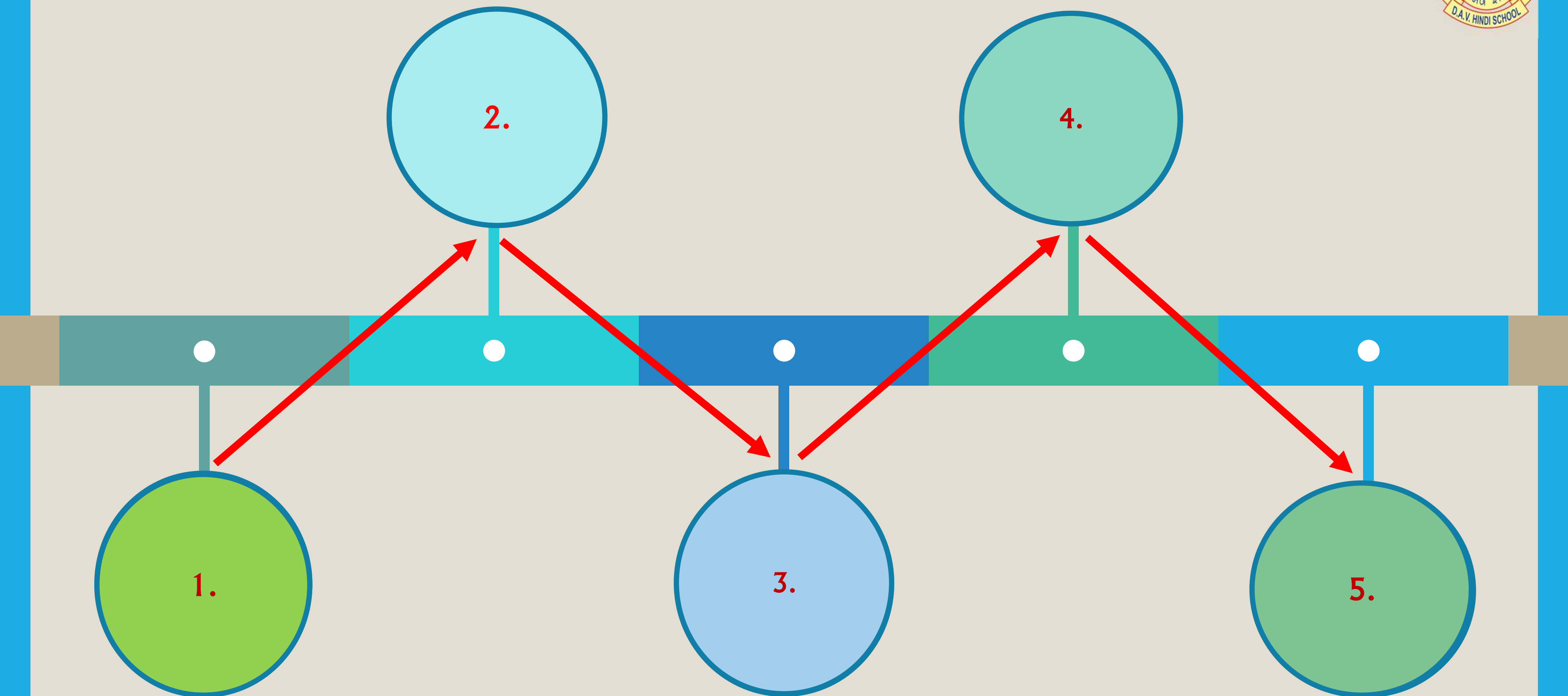
Levels	Assessment Details	Assessment Type	Date in Centre	Assessment Date in ISPP
Secondary 1	Weighted Assessment 1 (Term 2)	Presentation on given topic separate for G3 & G2	4th April	6th April' 26 to 9th April' 26
Secondary 1	Weighted Assessment 2 (Term 3)	Bite Size Paper	1st Aug '2026*	
Secondary 1	End of Year Exam	Paper 1 Paper 2	12th Sept 2026*	

1 ASSESSMENT PATTERN - Dates 2026

1. Dates for Practice Session & Feedback for WA1 (Term 2) 2026

Levels	Practice Session Date	Feedback
Secondary 1	7th March'2026 9th - 13th March'2026	14th Mar'26 24th 27th Mar'26
Secondary 2	7th March'2026 9th - 13th March'2026	14th Mar'26 24th 27th Mar'26

1. ASSESSMENT & VIEWING PATTERN for WA 2 (Term 3) - 2026



Imp: Student should present instead of reading out from the slide or cue card/ script.
Students should not answer questions looking at the script.

1. Topic & duration information will be disclosed by BTTSAL when the date approaches to the students- **28th Mar *tentative.**

2. Teacher will share the topic along with pointers. The student has to submit & present their presentation in PowerPoint/google slides-in Hindi.

3. A Simple Presentation of :
2-3 minutes for Sec 1
3-4 minutes for Sec 2
followed by QA.(2 Qs by Tr)

4. Presentation will include ppt with limited slides for:
Sec 1 = 1 CS + 3-4 slides
Sec 2 = 1 CS + 5-6 slides

5. Cover Slide will include:
1.Full name
2.NRIC
3.Mother tongue
4.Ispp/ Wec name
5.Topic: H + E

6. Each slide should contain main ideas not the whole text.
The slide should not be too wordy & should have relevant Pics/ graphics.

7. Level appropriate content & language, avoid plagiarism.

8. Only soft copy needs to be submitted.
No print outs required.
Must Comply the timeline.

9. No drafts need to be prepared, straight submission & presentation.

10. No separate scrap book or model needs to be submitted.

11. Pls provide MC in case student is not able to give final presentation on the due date.

12. The Presentation made by the student is recorded for the standardisation process.

2. Secondary 1 Curriculum

	Primary 6	Marks	Secondary 1-4	Marks
Paper 1	**Composition** (50 mins)	40	A. Letter	30
			B. Composition (2 Hrs in total)	60
Paper 2	**Grammar & Comprehension** (1 Hr 40 mins)	95	Language Usage-Vocab, Grammar & Comprehension (1 Hr 30 mins)	110
Paper 3	**Listening Comprehension** (30-35 mins)	15	-	
Paper 4	**Oral-Picture Description & Interpretation** (11 mins)	50	-	
Total		200		200

SEC-PAPER 1- SECTION A- LETTER (2 Options)

FORMAL LETTER

औपचारिक पत्र का नमूना
प्रेषक/ भेजने वाले का पता
____
____

तिथि
प्राप्त करने वाले का नाम तथा पता
____
____
____

विषय ________________

महोदय,
____
____
____
________________।

भवदीय/भवदीया
____
अपना नाम

Scanned with CamScanner

Ex-Letter to Principal, Managers

Ex- Letter to friends, relatives

अनौपचारिक पत्र का नमूना
प्रेषक/भेजने वाले का पता
____
____

दिनांक ________________

प्रिय/आदरणीय/पूजनीय
स्नेह/नमस्ते/सादर प्रणाम
____
____
____
________________।

तुम्हारा अभिन्न मित्र/आज्ञाकारी पुत्र/पुत्री
____
अपना नाम

Scanned with

INFORMAL LETTER

SEC-PAPER 1- SECTION B COMPOSITION4 Options

1. Narrative Writing
2. Descriptive Writing
3. Expository Writing
4. Argumentative Writing

https://www.thoughtco.com/what-is-composition-english-1689893

PAPER 1- LETTER & COMPOSITION

2 Letters

+

4 Composition

2 Hours

TOTAL

30:60=90

L : C =90

PAPER 1- SECTION A- LETTER SECTION B- COMPOSITION

PAPER 2 LANGUAGE USAGE (110 marks- 1 Hour 30 mins)

	SECTION A	Marks
A1.	Sandhi (5Q)	(10)
A2.	Idioms & proverbs Usage (5Q)	(10)
A3.	Sentence Transformation (5Q)	(10)
A4.	(a) Cloze passage (Vocabulary) (10 Q)	(10)
A4.	(b) Cloze passage (Grammar) (10 Q)	(10)
	SECTION B	
B5.	MCQ Comprehension [7Q]	(14)
	SECTION C	
C6.	Open ended Comprehension[6Q]	(36)
C7.	Vocabulary (5Q)	(10)

A1. SANDHI/ SANDHI VICHED

संधि / संधि-विच्छेद

निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए और अपने उत्तर लिखिए।

1. पुस्तक + आलय = ________
2. रेखा + अंकित = ________
3. भानु + उदय = ________
4. मत + अनुसार = ________
5. रवि + इंद्र = ________

Scanned with

X+Y=Z
Z=X+Y
1.

3 TYPES
In Sec 1
2.

MARKS
0 or 2
3.

A2. IDIOMS, PROVERBS & WORD PAIR

A2. Idioms, Proverbs and Words in Pairs **[10]**

मुहावरे, लोकोक्तियाँ एवं सहप्रयोग

निम्नलिखित वाक्यों में भरने के लिए खाली जगहें दी गई हैं। इन वाक्यों के नीचे दिए गए मुहावरों, लोकोक्तियों एवं सहप्रयोगों में से सही उत्तर चुनिए और वाक्य के अनुसार बदलकर लिखिए।

6. स्कूल का वार्षिकोत्सव खुले मैदान में धूमधाम से मनाया जा रहा था। अचानक तेज़ हवा के साथ मूसलाधार बारिश ने सारा कार्यक्रम ____________ दिया।

7. अच्छे पड़ोसी वही होते हैं जो _______ में हमेशा हमारा साथ देते हैं।

8. मैं __________ रेलवे स्टेशन पर पहुँचा लेकिन तब तक प्लेटफार्म से गाड़ी जा चुकी थी।

9. स्कूल की संगीत प्रतियोगिता में कविता के दोनों बेटों ने एक से बढ़कर एक गीत, मधुर आवाज़ में गाए। निर्णायकों के लिए सर्वश्रेष्ठ गायक चुनना मुश्किल हो रहा था। अंत में उन्होंने दोनों को प्रथम पुरस्कार प्रदान किया और कहा कि दोनों ___________ हैं।

10. पिताजी को जब सेना में उच्च पदक से सम्मानित किया गया तब हमने घर में ________________ और इस अवसर पर उनके साथियों और रिश्तेदारों के साथ भोज का भरपूर आनंद उठाया।

(1) नहले पर दहला	(6) नमक मिर्च लगाना
(2) हाथ तंग होना	(7) घी के दीए जलाना
(3) भागा-भागा	(8) गुड़ गोबर करना
(4) घाट-घाट का पानी पीना	(9) ईंट से ईंट बजाना
(5) सुख-दुःख	(10) खाना-कपड़ा

Scanned with CamScanner

1. Change

2. Marks

3. Affect

A3. SENTENCE SYNTHESIS

A3. Sentence Transformation [10]

वाक्य-रूपांतरण

निम्नलिखित अधूरे वाक्यों को इस तरह पूरा कीजिए कि उनका अर्थ ऊपर दिए गए वाक्यों से भिन्न न हो।

11. हम पिकनिक पर जाना चाहते थे। बारिश शुरू हो गई।

    हम पिकनिक_______________

12. मैंने मीना को देखा। वह किताब पढ़ रही थी।

    जब _______________

13. माताजी के बिस्तर पर लिटाते ही हेलेन सो गई।

    जैसे ही_______________

14. फ्रिज़ में अभी भी कुछ खाना रखा है। मैंने बहुत ज़्यादा खाना बनाया था।

    मैंने बहुत_______________

15. उन्होंने कार्यक्रम स्थगित कर दिया क्योंकि उन्हें हॉल खाली नहीं मिला।

    हॉल खाली _______________

Scanned with CamScanner

1. New
2. Tense
3. Marks

A4. (A) CLOZE PASSAGE (VOCAB)

A4. (a) Cloze Passage क्लोज़ पैसेज [10]

निम्नलिखित अनुच्छेद में खाली स्थान भरने के लिए उचित शब्द नीचे दिए गए हैं। उन शब्दों में से उपयुक्त शब्द चुनकर उनकी संख्या नीचे दिए कोष्ठक में लिखिए।

हर वर्ष, फास्टफूड जंक्शन किसी एक स्टॉल को 'साल का सर्वश्रेष्ठ स्टॉल' नामक पुरस्कार देता है। फास्टफूड जंक्शन के नाम से चलने वाले बीस स्टॉल में से एक ऐसे स्टॉल को चुना जाता है जो सबसे अच्छी सेवा प्रदान करता हो और स्वादिष्ट भोजन के लिए __16__ हो। इस साल यह __17__ श्रीमान् लिम के राइस स्टॉल को मिला।

हँसमुख श्रीमान् लिम ने कल पूरा दिन अपने ग्राहकों को मुस्कराकर अलग-अलग __18__ के चावल जैसे पाइनएप्पल राइस, चिकन राइस और फ्राइड राइस परोसे। श्रीमती लिम भी उतनी ही खुश थीं वे अपने ग्राहकों को हमेशा की तरह जिंदादिली से उनके __19__ के लिए धन्यवाद कह रही थीं। उनसे यह पूछने पर कि वे पुरस्कार मिलने पर कैसा महसूस कर रही हैं, उन्होंने शीघ्रता से उत्तर दिया, "खुश, बहुत खुश और हम अपने वफादार ग्राहकों के आभारी हैं। इनके बिना, हम यह पुरस्कार नहीं जीत सकते थे।"

श्रीमान् लिम ने कहा, "इसके साथ ही मैं यह भी कहना चाहूँगा कि मेरी पत्नी के स्वादिष्ट खाना बनाने की वजह से ही हम यह पुरस्कार प्राप्त कर सके।" हाँ, "इसीलिए __20__ बार-बार हमारे स्टॉल पर आते हैं। हम उनका धन्यवाद करते हैं।" अपने ग्राहकों को बढ़िया खाना खिलाने के लिए नम्र दंपति ऐसे ही कड़ा परिश्रम करते रहेंगे।

(1) स्टॉल	(6) मददगार
(2) पुरस्कार	(7) सहयोग
(3) प्रकार	(8) मशहूर
(4) धन्यवाद	(9) बड़ा
(5) ग्राहक	(10) उपहार

16 ( ) 17 ( ) 18 ( ) 19 ( ) 20 ( )

Scanned with CamScanner

1. Change
2. Marks
3. Affect

A4. (b) CLOZE PASSAGE (GRAMMAR)

4. (b) Cloze Passage क्लोज़ पैसेज **[10]**

निम्नलिखित अनुच्छेद में खाली स्थान भरने के लिए उचित शब्द नीचे दिए गए हैं। उन शब्दों में से उपयुक्त शब्द चुनकर उनकी संख्या नीचे दिए कोष्ठक में लिखिए।

एक सप्ताहांत मेरे पिताजी ने हम सबको चकित कर दिया जब उन्होंने सेंतोसा पर पिकनिक मनाने का कार्यक्रम बनाया। यह सुनकर हम मस्ती से झूम उठे। जल्दी ही हम वर्ल्ड ट्रेड सेंटर पर स्थित फेरी टर्मिनल जाने __21__ निकल गए।

अपने टिकट खरीदने के बाद हम लगभग 10 बजे नाव में सवार हुए। छुट्टी का दिन होने के कारण फेरी में पिकनिक मनाने वाले लोगों __22__ भीड़ थी। सेंतोसा पहुँचने पर, हमने पैदल चलने के बजाय मोनोरेल से जाने का फैसला किया। रेलगाड़ी हमें हरे-भरे पेड़-पौधों और छोटी पहाड़ियों __23__ बने तंग रास्ते से होते हुए धीरे-धीरे ले जा रही थी ताकि यात्री आस-पास के दृश्यों का आनंद ले सकें। हम टर्मिनल स्टेशन __24__ उतरकर सेंतोसा की खूबसूरती देखने के लिए आराम से धीरे-धीरे कदम बढ़ाते हुए चलने लगे।

हमारा अगला पड़ाव था फोर्ट सिलोसो, वहाँ हमने किले के इतिहास के बारे में सब कुछ पढ़ा। मोम के संग्रहालय __25__ प्रसिद्ध लोगों की जीती जागती मूर्तियों को देखना भी बहुत मज़ेदार अनुभव था। हमने अपना दोपहर का खाना समुद्र-तट पर खाया। 'म्यूज़िकल फाउंटेन' देखने के बाद हमने घर जाने की तैयारी की। हम एक यादगार दिन बिताकर बहुत प्रसन्न थे।

(1) के बीच	(6) की
(2) ऊपर	(7) में
(3) नीचे	(8) है
(4) पर	(9) को
(5) के लिए	(10) था

21 ( ) 22 ( ) 23 ( ) 24 ( ) 25 ( )

Scanned with CamScanner

1. Change
2. Marks
3. Affect

B5. MCQ COMPREHENSION

अन्य मनोरंजन से सम्बन्धित लेख छापे जाते है। संपादक फिर लेखों के साथ तस्वीरें लगाते हैं और फिर मुख्य शीर्षक जोड़ा जाता है।

अंत में रूपरेखा तैयार करके छपाई की जाती है और समाचार-पत्र की प्रतियाँ बाँटने के लिए तैयार हो जाती हैं। अब समाचार-पत्र पढ़ने के लिए तैयार है।

B5. MCQ Comprehension आशय समझना **[14]**

अनुच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के साथ चार-चार विकल्प दिए गए हैं सही उत्तर को चुनकर उसकी <u>संख्या</u> कोष्ठक में लिखिए।

26. इस अनुच्छेद का क्या उद्देश्य है?
    (1) यह बताना कि रिपोर्टर की नौकरी क्यों अच्छी है
    (2) समाचार-पत्र में उत्पादन के लिए विज्ञापन देना
    (3) यह विस्तार से बताना कि समाचार-पत्र कैसे छपते हैं
    (4) इस पर बहस करना कि दुनिया में एक समाचार-पत्र अच्छा है ( )

27. निम्नलिखित में से लेखक की कौन-सी ज़िम्मेदारी नहीं होती है?
    (1) चित्र लेने की
    (2) समाचार-पत्र के लिए लेख ढूँढ़ने की
    (3) महत्त्वपूर्ण व्यक्ति का साक्षात्कार लेने की
    (4) समाचार-पत्र के मुख्य विषय से सम्बन्धित लेख लिखने की ( )

28. अनुच्छेद के अनुसार <u>सही पद पर</u> का क्या अर्थ है?
    (1) जाने के लिए तैयार
    (2) सही चुनाव
    (3) महत्त्वपूर्ण
    (4) ज़िम्मेदार ( )

29. अनुच्छेद के अनुसार समाचार-पत्र केलिए खास शीर्षक क्या हो सकत है?
    (1) पर्यावरण, पैसा, जानवर और स्कूल
    (2) पर्यावरण, पैसा, समाचार और स्कूल
    (3) पर्यावरण, खेल, फिल्म और स्कूल
    (4) पर्यावरण, फिल्म, समाचार और स्कूल ( )

30. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संपादक के बारे में सच नहीं है?
    (1) संपादक फैसला करता है कि कौन-सा लेख समाचार-पत्र में छपेगा
    (2) संपादक फैसला करता है कि समाचार-पत्र देखने में कैसा लगेगा
    (3) संपादक फैसला करता है कि किसका साक्षात्कार लिया जाएगा
    (4) संपादक फैसला करता है कौन-सा मुख्य शीर्षक समाचार-पत्र में छपेगा ( )

31. समाचार-पत्र के पहले पन्ने पर आपको क्या पढ़ने के लिए मिलेगा?
    (1) सभी पत्रकारों के नाम
    (2) नीरस कहानियाँ
    (3) अत्यधिक हँसी-मज़ाक के चित्र
    (4) सबसे महत्त्वपूर्ण लेख ( )

32. पहले पन्ने के बाद किस प्रकार के लेख पढ़ने को मिलेंगे?
    (1) जीवनियाँ, खेल, फिल्म या अन्य मनोरंजन
    (2) जीवनियाँ, खेल, समाचार या अन्य मनोरंजन
    (3) फिल्म, समाचार या अन्य मनोरंजन
    (4) केवल पैसे और जानवरों के बारे में ( )

Scanned with CamScanner

1. Change

2. Marks

C6. OE COMPREHENSION

Section C

खंड (ग)

नीचे दिए गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सिकन्दर महान (अलेक्जेंडर दी ग्रेट) एक प्रसिद्ध सेनापति थे जिनका जन्म प्राचीन, यूनान में सन् 356 ईसा से पूर्व हुआ था। वे उस समय के एक महान और बहुत मशहूर दार्शनिक अरस्तु के शिष्य थे। सिकन्दर महान ने साहित्य और संगीत का अध्ययन किया था। वे निर्भीक और ताकतवर सेनापति थे।

सिकन्दर के हिम्मत और हौसले की कहानी 12 साल की आयु से शुरू हो गई थी। वे जिस नगर में रहते थे वहाँ एक सुंदर घोड़ा था और सिकन्दर ने निर्णय किया कि वे इसे अपने लिए लेना चाहते थे। नगर में कोई भी उसकी सवारी करने के योग्य नहीं था। उन्होंने अपने पिताजी से शर्त लगाई। यदि वे घोड़े की सवारी कर पाए तो उनके पिताजी उन्हें यह घोड़ा खरीदकर देंगे। यदि वे घोड़े की सवारी न कर पाए तो वे स्वयं इस घोड़े की कीमत देंगे।

सिकन्दर ने घोड़े के बारे में अध्ययन किया और पता लगाया कि घोड़ा अपनी परछाईं से डरता था इसलिए वह किसी को अपनी सवारी नहीं करने देता था। सिकन्दर ने घोड़े को घुमाया ताकि उसका चेहरा सूरज की तरफ हो और वह अपनी परछाईं न देख सके। फिर, वे घोड़े पर सवार हुए और उसकी सवारी की।

जब सिकन्दर बड़े हुए तब वे इतिहास के सभी महानतम् सेनापति में से एक बने। उनका साम्राज्य सारी दुनिया पर था। उन्होंने अपनी सेना से कहा कि वे युद्ध में पराजित लोगों के साथ क्रूरता का व्यवहार न करें। जब वे युद्ध में जीत जाते थे तब वे अपनी विरोधी सेना के साथ अपनी सेना को मिलाकर एक विशाल सेना का निर्माण करते थे।

Scanned with CamScanner

सिकन्दर के सैनिक उनकी बहुत इज़्ज़त करते थे क्योंकि सिकन्दर ने भी मुश्किल समय में उनके साथ बहुत कष्ट सहे थे। जब उनके सैनिकों को खाने और पानी के बिना रहना पड़ता था तब सिकन्दर भी खाने औ पानी के बिना ही रहते थे। जब सैनिक पैदल चलते थे तब सिकन्दर उनके साथ पैदल चलते थे। वे सवारी के लिए इंकार कर देते थे।

सिकन्दर महान की 33 साल की उम्र में मृत्यु हो गई थी। कुछ लोगों का कहना है कि सिकन्दर को ज़हर दिया गया था लेकिन ज़्यादातर यह माना जाता है कि उनकी मौत मलेरिया नामक बीमारी के कारण हुई थी। उनकी मृत्यु के समय लोग यह विश्वास नहीं करना चाहते थे कि सिकन्दर महान जैसे महान आदमी की मृत्यु एक मच्छर के काटने से हुई।

C6. OE Comprehension आशय समझना [36]

यह आवश्यक है कि निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर जहाँ तक संभव हो, अपने शब्दों में दें।

33. सिकन्दर महान कौन थे? उनके अध्ययन और उनके अध्यापक अरस्तु के बारे में बताइए।

34. सिकन्दर ने अपने पिताजी से जो शर्तें लगाईं उनके बारे में विस्तार से लिखिए।

1. Change
2. Marks
3. Affect

C7. VOCABULARY

C7. Vocabulary शब्दार्थ [10]

अनुच्छेद के रेखांकित शब्दों को नीचे दिया गया है। इनका अर्थ सरल हिंदी में लिखिए।

39. निर्भीक = ____________

40. अध्ययन = ____________

41. साम्राज्य = ____________

42. बीमारी = ____________

43. विश्वास = ____________

CS Scanned with CamScanner

1. No options
2. Relevance
3. Length, Marks

3.

QUERIES & CONCERNS

THANK YOU!